Согласован на заседании педагогического
совета от 20.03.2018 г., протокол № 41

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей №23» Озерского городского округа Челябинской области по итогам 2017 года

В 2017 году деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» осуществлялась в соответствии с лицензией № 9547 от 22.03.2012 г., которая была переоформлена в части соответствующего приложения приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03-11-712 от 15.05.2015г., дающего право осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

Перед учреждением были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить поэтапное введение ФГОС основного общего образования;
2. Начать внедрение новой программы развития учреждения на период 2017 – 2021 года.
3. Разработать систему мероприятий по повышению качества преподавания предметов физико-математического направления, отвечающих современным требованиям образовательного процесса.
4. Совершенствовать систему поддержки талантливых обучающихся, проявляющих себя в различных областях образования и воспитания.
5. Повышать профессиональную квалификацию кадрового состава педагогических работников учреждения.
6. Продолжить реализацию программы профориентационной работы в учреждении.
7. Модернизировать систему внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Задачи в основном выполнены.

В учебном году в лицее обучалось 699 человек, 27 классов, 17 классов по ФГОС НОО и ООО (64% - 7 кл.), 12 классов с углубленным изучением ряда предметов, 4 – с профильным, средняя наполняемость по учреждению - 25,9.

Лицеисты с 1 по 9 класс в 2017 году обучались по ФГОС НОО и ОО образования. Начата подготовка и внедрение ФГОС в 10 – 11 классах.

Итоги мониторинга формирования метапредметных и предметных планируемых результатов на уровне НОО показывают высокие результаты (от 90% до 94%), но число отличников снизилось.

Мониторинг Всероссийских проверочных работ:

- русский язык – 93%
- математика – от 93%
- окружающий мир – 88%
- абсолютный результат – 100% по всем предметам.

Таким образом, выпускники начального уровня обучения качественно реализовали планируемые предметные и метапредметные результаты в усвоении образовательной программы и большая часть обучающихся сможет успешно продолжить образование на следующем уровне.

На итоговой аттестации средние баллы по всем предметам выше средних по городу (9 и 11 классы). Ниже минимального количества баллов выпускников нет.

Высокий показатель качественной успеваемости по предметам русский язык (97,56%), математика (92,62%), химия (90, 62%), информатика (97,87%), биология (90%), физика (87,5%), обществознание (66,6%), история и литература (100%), география (100%).

Не выполнены индикативные показатели доли выпускников, выбравших экзамены по физике – 18,51%, индикативный показатель – 24,01% (по Озерску) и информатике – 4%, индикативный показатель – 12,86%. Это противоречит концепции реализации проекта «ТЕМП» в Челябинской области и Озерском городском округе.

Восемь выпускников сдали экзамены только на «5».

По итогам сдачи экзаменов все 82 обучающихся получили аттестаты об общем образовании, из них 7 - аттестаты с отличием (в Озерском городском округе – всего 13 медалистов).

Улучшены показатели по сравнению с прошлым годом по математике, биологии, химии, информатике, стабильны показатели по русскому языку, снижены показатели по обществознанию. По всем предметам средний балл лицея выше общегородского. 11 выпускников показали на экзаменах максимальные баллы (русский язык, химия, информатика).

Вместе с тем резервы качества были и в 9-х выпускных классах. Выдано 7 аттестатов с одной «3» (предметы математика, физика, химия), три ученика с одной тройкой по иностранному языку и даже с одной тройкой по развивающему курсу 6-7 класса «Наглядная геометрия».

Абсолютная успеваемость на конец июня 2017 года – 98,37 (5 человек с академической задолженностью), что ниже предыдущего года на 0,95%. Качественная успеваемость – 57,32%, выше на 1,12% в соответствии с индикативными показателями Программы развития.

Следует отметить слаженную и организованную работу предметных комиссий во время защиты проектов, подготовленность работ и обучающихся к защите проектов, доброжелательность экспертов. В проектной деятельности принимали участие обучающиеся 5-8 классов, всего 224 человека. К защите было представлено 49 групповых и 96 индивидуальных проектов. Абсолютный показатель защиты проектов составил 100%, качественный – 92%. По сравнению с прошлым годом выросло количество групповых проектов с 33 до 49. Члены предметных комиссий отмечают выросшую глубину содержания проектов и качество защиты.

В 2017 году образовательный процесс в учреждении осуществляли 43 педагога. Из них 29 человек имеет высшую категорию (67%), 6 человек (14%) – первую, 3 человека (7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестованы 2 человека (5%). Стаж работы: менее 10 лет-17%, от 10 до 20 лет – 14%, от 20 до 30 лет – 27%, более 30 лет – 42%. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в текущем году прошли 3 человека.

Таким образом, основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую категорию.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Количество педагогов, участвующих в реализации программы «ТЕМП» и прошедшие курсы повышения квалификации, – 9 чел. (от 16 до 72 часов). Перевыполнение плана обучения - 16 человек, что составило 288%.

Остается нерешенной проблема отсутствия постоянного учителя ИЗО и вакантна должность педагога-психолога.

В связи с необходимостью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов основное внимание в методической работе, в выборе тем педагогических и методических советов было уделено изучению и использованию в практике компетентностно-ориентированных заданий, анализу урока в соответствии с требованиями ФГОС и совершенствованию контрольно-оценочной деятельности (особенно по предметам физико-математической направленности).

Результаты ГИА-2017 подтвердили эффективность данного направления методической и организационной работы.

Введена новая форма работы с педагогами – внутрифирменное обучение в каникулярное время по проблемам, актуальным для коллектива. Итогом педсовета по контрольно-оценочной деятельности стало начало систематизации планов-графиков всех форм внешней и внутренней оценки.

В 2016 году Министерством образования и науки был разработан образовательный проект «ТЕМП», цель которого - обеспечение нового качества образования для создания кадрового ресурса экономики региона. Приказом МОиН Челябинской области от 23.12.2015г. № 01/3676 МБОУ «Лицей №23» было признано региональной инновационной площадкой по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», выделены дополнительные субсидии.

Для выполнения приказа МОиН Челябинской области была составлена инновационная Программа развития по следующим направлениям: химия, биология, физика, информатика и ИКТ, математика, русский язык на 2016-2017 учебный год. В основу данной программы были положены индикативные показатели Челябинской области и Озерского городского округа. Приказом директора программа развития была продлена до 2018 года в связи с органичным переплетением основных положений 2 программ.

В течение года была подготовлена программа развития на период до 2022 года, в основу которой положены индикативные показатели образовательного проекта «ТЕМП», расширенные на все области и ступени обучения дополнительными критериями.

Педагоги естественно-научной направленности в рамках сетевого взаимодействия активно сотрудничали с вузами для подготовки к итоговой аттестации и предметным олимпиадам различного уровня: ОТИ МИФИ (физика, химия); ЧГПУ, ЧГУ (биология, экология). Активнее стала использоваться возможность прохождения обучения одаренным детям во Всероссийской школах: Всероссийская Кировская школа (биология, химия); Всероссийская школа «Олимпийские резервы» в г. Новосибирске (биология), Всероссийская школа «Олимпийские резервы» при МГУ (биология).

В муниципальной предметной олимпиаде обучающиеся 4-х классов заняли первое командное место.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 916 обучающихся 5-11 классов, расчет количества участников произведен с учетом того, что один обучающийся писал две и более олимпиад.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 33 обучающихся учреждения: биология – 8 ч., география – 2 ч., история – 2 ч., обществознание – 1 ч., право – 1 ч., русский язык – 2 ч., химия – 11 ч., экология – 1 ч., французский язык – 5 ч. Результативность – 15,15%: 3 победителя (французский язык, химия, биология); 2 призера (история, экология).

Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно участвуют в дистанционных олимпиадах различного уровня.

Более 200 человек - в вузовской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» федерального уровня. Количество обладателей дипломов 2 и 3 степени очного этапа олимпиады – 15. В ежегодном молодежном пермском чемпионате по предметам дипломы регионального и муниципального уровня получили 26 лицеистов.

В этом году в лицее 2 призера вузовской олимпиады по биологии и химии. Полученные призовые места дают 100 баллов по данному предмету при поступлении в ВУЗ.

Кроме олимпиад наши школьники 3-11 классов участвовали в конференциях различного уровня.

В муниципальной научной конференции имени И.В. Курчатова - 23 лицеиста 3-10 классов. Они получили дипломы 1 степени – 7, дипломы 2 степени – 4, дипломы 3 степени – 6.

По итогам олимпиадного движения за последние три года 1 обучающийся награжден серебряным значком Озерского образования, одной ученице присуждена премия Губернатора Челябинской области, 1 ученик (7 кл.) по итогам участия во Всероссийских олимпиадах был приглашен в администрацию Озерского городского округа для вручения ему паспорта гражданина России Губернатором Челябинской области Дубровским Б.А.

Воспитательная работа в лицее осуществлялась в рамках краеведческой темы «Край, в котором я рожден, край, в который я влюблен» и акцент был сделан на знакомство с историей Урала и замечательными людьми, приносящими славу родному краю.

Итогом коллективного творческого дела обучающихся и педагогов стал выпуск календаря по тематическим проектам классов и коллективное творческое дело «Колесо истории», проведенное в форме квест-игры, во время которой лицеисты познакомились с национальными и географическими особенностями Южного Урала, его природой и историей, народными костюмами, геральдикой, фольклором, легендами, знаменитыми людьми, приносящими славу родному краю.

Лицей по-прежнему удерживает призовые места в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта: в легкоатлетической эстафете, соревнованиях по волейболу, плаванию, президентских играх по легкой атлетике. Наше учреждение заняло 1 место в городской спартакиаде обучающихся.

Произошло снижение положительной динамики в профилактической работе учреждения. Увеличилось количество правонарушений, совершенных обучающимися за пределами учреждения (ввиду отсутствия должного контроля за местонахождением детей в вечернее время со стороны родителей). Две ученицы были поставлены на профилактический учет в ОПДН УМВД. За 2017 год не выявлено обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины; семей, состоящих на городском учете, нет. За последние 3 года не было совершено преступлений.

На итоговом педсовете предыдущего года одной из проблем была названа недостаточная включенность старшеклассников в профориентационную работу. Для совершенствования данного направления был проведен методический совет по теме «Проблемы внедрения профориентационной работы в лицее».

Профориентационная работа была направлена на подготовку обучающихся к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

Особое внимание уделялось инженерно-техническим специальностям и сспециальностям естественно-математического направления.

Показателями результативности профориентационной работы является:

- Доля выпускников, охваченных профориентационными мероприятиями естественно-математической и технологической направленностями. На конец учебного года составляет 100% от количества выпускников и обучающихся 9-х -11-х классов.
- Наличие информационных материалов в ОО, на сайте ОО. Для обучающихся и родителей на сайте лицея размещены популярные интернет-ресурсы по профориентации.

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, составила 50 чел. (92,6%), в том числе на бюджетной основе - 34 человека (63%), индикативный показатель – 61%.

Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах в соответствии с выбранным профилем, составила 79,6% (43 человека), из них: естественно-математический профиль – 80,8% (21 человек) и технический, технологический профиль – 42,9% (12 человек), индикативный показатель – 74%.

Доля выпускников, освоивших программы среднего общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования по направлению «Образование и педагогика» стабильна в течение 3-х лет и составляет 3 человека.

В рамках модернизации внеурочной деятельности начата работа по созданию клубного пространства, обеспечивающего реализацию проектов, исследований, проведение мероприятий естественно-научной, физико-инженерной, экологической направленностей, продолжает развиваться сетевое взаимодействие с ВУЗами Уральского региона, школой астрономии УрФУ, муниципальными учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Материально-техническое состояние учреждения

Основное здание учреждения по адресу ул. Блюхера, 1-а принято органами Госпожнадзора с замечаниями: требуется замена автоматической пожарной сигнализации (имеется предписание ОГПН № 38/1/1 от 29.06.2017). Учреждение оборудовано системами оповещения при пожаре, системой тревожной сигнализации, пожарным водоснабжением.

Электропроводка и электрооборудование, пути эвакуации соответствуют установленным нормам.

Состояние антитеррористической безопасности зданий на высоком уровне.: оборудованы прямой связью с органами МВД России, кнопкой экстренного вызова, системами видеонаблюдения и СКУД, охраняются частным охранным предприятием. Имеется ограждение по всему периметру территории организации.

У здания по ул. Блюхера, 1-а отсутствует фронтальное ограждение.

Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения удовлетворительное. Все предписания выполнены в полном объеме. Замечания к санитарно-эпидемиологическому состоянию зданий МБОУ «Лицей №23» отсутствуют.

Финансовые показатели учреждения

Кассовое исполнение доходной части составило 99,4% от планового значения.

Общий плановый объем средств, направленный на мероприятия целевого характера на 2017 год, составил 887 044 рубля 54 копейки, кассовое исполнение - 882129 рублей 54 копейки.

Выполнены следующие ремонтные работы в МБОУ «Лицей №23»:

За счет средств субсидии на выполнение муниципального задания:

1) Ремонт медицинского кабинета (по предписанию)
2) Ремонтно-покрасочные работы коридоров и лестничных клеток к началу учебного года
3) Замена ввода ХПВ по ул. Победы 19а
4) Замена светильников в библиотеке и медкабинете (по предписанию)

За счет внебюджетных средств (Школа будущих первоклассников):

5) Замена светильников в библиотеке и медкабинете (по предписанию)
6) Замена окон в кабинетах 30 и 35 (боковые кабинеты)
7) Замена окон в кабинетах 31, 15, 12, 10 (угловые кабинеты)

В 2017 году приобретено за счет субсидии на выполнение муниципального задания: учебников на сумму 130001,10 руб., огнетушителей – 3000 руб., компьютерной техники – 661202,92 руб.;

- за счет субсидии на иные цели - АРМ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), источник бесперебойного питания на сумму 33657 руб.

Оснащенность учебниками и учебными пособиями – 58%, что недостаточно. Потребность покрывается за счет электронной версии учебников.

Информация по зарплате

	на 01.01.2017	на 01.07.2017
Средняя зарплата по учреждению	29520,00	33883,00
Средняя зарплата педагогического персонала,	42062,00	42883,00
в том числе учителя	42405,00	43164,00

Индикатив на 2017 г.:

- педагогический персонал - 42000,00,
- учителя - 42400,00

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод: задачи, поставленные на 2017 год, выполнены.

На 2018 год перед МБОУ «Лицей №23» поставлены следующие задачи:

- Начать работу по новой программе развития лицея на период с 2017 года по 2022 год.
- Модернизировать систему внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- Проанализировать итоги внедрения ФГОС основного общего образования.
- Продолжить совершенствование системы оценки качества в учреждении в соответствии с индикативными показателями.
- Подготовить условия для апробации ФГОС на старшем уровне обучения.
- Работать над формированием образовательной социокультурной среды лицея, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, социально активной личности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБОУ «Лицей №23»
Дата создания организации	1951г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Приказ № 134 от 29.05.1953 г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	С 26.01.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2009г. № 167 муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23». С 19.03.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 19.03.2009г. № 710 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23». С 14.08.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 14.08.2009г. № 2576 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23». С 26.12.2011г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
Учредитель	Озерский городской округ
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д. 1-а; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1; 456780, Челябинская обл., г. Озерск, пр-т Победы, д.19-а. 456784, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, пр. Победы, д. 15-а, нежилые помещения №24, 25; 456784, Россия, Челябинская обл., Россия, г. Озерск, ул. Кирова, д. 21, нежилые

	помещения №5, 39, 44.
Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://лицей23.рф
ФИО, должность руководителя	Лукьянова Елена Анатольевна, директор
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	4
- из них: количество зданий, использующихся в учебных целях	3
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	ИНН 7422023094/КПП 741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 74 № 002643640 от 06.10.2003г.
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 12.10.2015г. № 2948
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразо-вательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования	
			кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся	кол-во классов	кол-во обуч-ся
1-ые	3	73	3	73	-	-	-	-	3	73
2-ые	2	60	2	60	-	-	-	-	2	60
3-ые	3	84	3	84	-	-	-	-	3	84
4-ые	3	69	3	69	-	-	-	-	3	69
Всего 1-4	11	286	11	286	-	-	-	-	11	286
5-ые	3	61	-	-	3	61	-	-	3	61
6-ые	2	54	-	-	2	54	-	-	2	54
7-ые	2	59	-	-	2	59	-	-	2	59
8-ые	2	53	-	-	2	53	-	-	2	53
9-ые	3	82	-	-	3	82	-	-	-	-
Всего 5-9	12	309	-	-	12	309	-	-	-	-
10-ые	2	50	-	-	2	50	-	-		
11-ые	2	54	-	-	2	54	-	-		
Всего 10-11	4	104	-	-	4	104	-	-	-	-
Итого	27	699	11	286	16	413	-	-	20	513

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	699	100%
– детей-инвалидов	6	0,86%
– детей-сирот	5	0,71%

– 1 группы здоровья	90	13%
– 2 группы здоровья	523	75%
– 3 группы здоровья	86	12,3%
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-

1.3. Средняя наполняемость классов

Уровень образования	1-4	5-7	8-9	10-11
Количество обучающихся	286	174	135	104

1.4. Режим работы образовательной организации

Уровень образования	1	2-4	5-9	10-11
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.30	8.30	8.30
Время окончания занятий	12.10	13.20	14.25	14.25
Продолжительность урока	35 мин. в I полугодии, 40 мин. во II полугодии	45 минут	45 минут	45 минут
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	13.05	14.05	15.10	15.10
Смена обучения:				
– количество классов, обучающихся в первую смену	3	8	12	4
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену	73	213	309	104

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	699
Семейное образование	нет
Самообразование	нет
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	-
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	нет
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее	Углубленная (химико-	Основная образовательная	2 года

	образование	биологическое, информационно-экономическое)	программа среднего общего образования	

Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наличие образовательных программ (основная школа)

	Основная образовательная программа НОО, реализуемая в соответствии с ФГОС	Основная образовательная программа ООО, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ начального образования.	Обеспечение выполнения требований Стандарта	Формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Формирование социально-адаптированной личности, профессиональное гражданское самоопределение выпускников.
Задачи программы	1. Создавать условия для формирования внутренней позиции обучающихся и адекватной мотивации учебной деятельности. 2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 3. Развивать коммуникативные качества личности обучающихся. 4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся. 5. Продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды. 6. Вводить в образовательный процесс разные виды детского творчества (самодеятельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование,	1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. 2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,	1. Обеспечивать обучающимся основное общее и среднее общее образование на уровне государственного образовательного стандарта при углубленной подготовке по ряду предметов естественнонаучного и экономического цикла. 2. Обеспечивать доступность получения качественного основного общего и среднего общего образования. 3. Создавать условия для формирования потребностей обучающихся к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию 4. Формировать личность с развитым интеллектом, навыками

	словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации). 7. Приобщать обучающихся к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.	общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. 3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. 4. Обеспечение преемственности начального общего основного общего и среднего общего образования. 5. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. 6. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся. 7. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм работы 8. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами. 9. Организация и развитие внутришкольной социальной среды, привлечение родителей (законных представителей) в ее проектирование и развитие. 10.Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профориентация подростков. 11.Сохранение и	исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ. 5. Обеспечивать индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для ее самореализации. 6. Обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников. 7. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность. 8. Включать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды. 9. Продолжать взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной

		укрепление психологического, умственного, физического и социального здоровья обучающихся.	программы с социальными партнерами. 10. Обеспечивать здоровье обучающимся и формировать здоровый образ жизни.
Продолжительность реализации	**4 года**	**5 лет**	**6 лет**
Классы, обучающиеся по данной программе	**1-4 класс**	**5-8 класс**	**9-11**
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Лицей №23» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании».	Организация освоения программ основного общего образования с учетом особенностей подросткового возраста, своевременность формирования у обучающихся новообразований познавательной сферы, формирование активной позиции учителя, построение образовательного процесса с учетом активных технологий обучения	Организация освоения программ основного общего и среднего общего образования. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.
Краткое описание специфики содержания дополнительного образования	Дополнительное образование было организовано через внеурочную, проектно-исследовательскую деятельность, вовлеченность в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Внеурочная деятельность ведется педагогами лицея по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному. Проектно-исследовательская деятельность осуществлялась в области литературы и русского языка, математики, истории, биологии, экологии, химии, технологии, физической культуры. Занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводились по физкультурно-спортивной и технической направленности («Автодело», «Подвижные игры народов России»).		

2.2. Соответствие учебного плана организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. **Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП И ОБУП:**	X
а) наличие обязательных учебных предметов;	соответствует
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	имеется
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	соответствует
г) наличие вариативной части учебного плана;	соответствует
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	соответствует

е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	соответствует
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	выполнено
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	выполнено
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	имеются
7. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	не имеются

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	*2*	*3*
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	рабочие программы разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины» утвержденным приказом МБОУ «Лицей №23» № 38а/01-05-1 от 19 января 2012 г. и рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области	имеются
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеются

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа (полное наименование, автор, название издательства, год издания)	Учебники (только основной учебник) (полное наименование, автор, название издательства, год издания)
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Начальное общее образование				
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Образовательная область ***ФИЛОЛОГИЯ***				
Русский язык Литература	1а, в	200	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, «Просвещение»	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс (в 2 частях) М.: Просвещение, 2016 Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс, авт. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. М.: Просвещение, 2017

			2015	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях М.: Просвещение, 2016
Русский язык Литература	1б	200	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение. 2014	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Климанова, Л. Ф. Мой алфавит. Прописи. 1 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / М.: Просвещение, 2016.
Русский язык	1а, в	50	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2014	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2016 Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс, авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г. М.: Просвещение, 2016 Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс М.: Просвещение, 2016
Русский язык	1б	50	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение, 2014	Климанова, Л. Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 1 класс. В 2-х частях: М.:Просвещение, 2014 Климанова Л. Ф. , Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс в 2-х частях, М.:Просвещение, 2016
Русский язык	2б	170	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение, 2015	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях: М.:Просвещение, 2014 Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс, в 2-х частях, М.:Просвещение, 2017
Русский язык	2 а,в	170	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 2 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2017 Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016
Русский язык	3а,б	170	М.С.Соловейчик «Русский язык», «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	М.С.Соловейчик «Русский язык», «К тайнам русского языка»,3 класс (учебник в 2 ч.) Смоленск «Ассоциация 21в.», 2016 Тетрадь-задачник в 3-х ч., Смоленск «Ассоциация XXI век», 2016
Русский язык	4 а,в	170	М.С.Соловейчик «Русский язык», «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко Русский язык «К тайнам нашего языка», 4 класс (учебник в 2 ч.), Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г. М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко Тетрадь-задачник к учебнику для 4 класса. В 3-х частях. Смоленск: Ассоциация XXI век,2016
Русский язык	4 б	170	Л.Ф.Климанова и др. Русский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение,2014	Л.Ф. Климанова Русский язык Учебник 4 класс В 2-х частях М.: Просвещение, 2017 Л.Ф. Климанова Русский язык Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях М.: Просвещение,2017
Литературное чтение	1а, в	40	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы М.:	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016 Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс, авт.

			Просвещение, 2015	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. М.: Просвещение, 2016 Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2016
Литературное чтение	1б	40	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение. 2014 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс, в 2-х ч. М.:Просвещение, 2015
Литературное чтение	2 б	136	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение. 2014	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс, в 2-х ч. М.:Просвещение, 2014 Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 2 класс. М.:Просвещение, 2017
Литературное чтение	2 а,в	136	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 2 класс. В 2-х частях. Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс М.:Просвещение, 2016
Литературное чтение	3 а, б	136	«Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	О.В.Кубасова. Литературное чтение «Любимые страницы», 3кл. (4ч). Смоленск «Ассоциация XXI век», 2016 Рабочая тетрадь в 2-х ч., Смоленск «Ассоциация XXI век», 2016
Литературное чтение	4 а,в	136	«Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2014	О.В.Кубасова. Литературное чтение «Любимые страницы», 4 кл. (в 4ч.). Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2012г. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса. В 2-х частях. Смоленск, «Ассоциация XXI век»,2016
Литературное чтение	4 б	102	Л.Ф.Климанова и др. «Литературное чтение» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение,2014	Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение Учебник 4 класс В 2-х частях М.:Просвещение,2017 Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение Творческая тетрадь 4 класс М.:Просвещение,2017
Английский язык	2	68	ФГОС. Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 2-4 классы М.: Просвещение, 2012	ФГОС. “Английский в фокусе”. 2 класс. Н. И.Быкова, Д. Дули и др. М.: Просвещение, 2016
Английский язык	3	68	ФГОС. Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 2-4 классы М.: Просвещение, 2012	ФГОС. “Английский в фокусе”. 3 класс. Н. И.Быкова, Д. Дули и др. М.: Просвещение, 2016
Английский язык	4	68	ФГОС. Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников	ФГОС. “Английский в фокусе”. 4 класс. Н. И.Быкова, Д. Дули и др. М.: Просвещение, 2016

			"Английский в фокусе". 2-4 классы М.: Просвещение, 2012	
Французский язык	2	68	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 2-4 классы : А. С. Кулигина, А. В. –Щепилова М: Просвещение, 2014	ФГОС Учебник «Твой друг французский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений автора КулигинойА.С. М.: «Просвещение», 2016
Образовательная область МАТЕМАТИКА				
Математика	1а, в	132	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С .В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Москва, «Просвещение» 2015	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016 Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. Моро М. И. М.: Просвещение, 2016 Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016
Математика	1б	132	Г.В.Дорофеев и др. «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение. 2014	Математика, учебник 1 кл. в 2-х частях, Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.изд. М. Просвещение, 2016 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2017
Математика	2 б	136	Г.В.Дорофеев и др. «Математика». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение. 2014	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник. 2 класс. в 2-х ч., М.: Просвещение, 2014 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс, в 2-х ч., М.: Просвещение, 2017
Математика	2 а, в	136	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2016	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 2 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2017 Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2016
Математика	3 а, б		Математика. Н.Б.Истомина. «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2016	Н.Б.Истомина. Учебник. 2 части. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2013 Рабочие тетради в 2-х ч., 3 класс. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2016
Математика	4 а,в	136	Математика. Н.Б.Истомина. «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2013	Н.Б.Истомина, Учебник Математика для 4 кл., в 2 частях Ассоциация XXI в., 2012г. Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса. В 2-х частях. Смоленск: «Ассоциация XXI в.», 2016
Математика	4 б	136	Г.В.Дорофеев и др. Математика Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение,2014	Г.В.Дорофеев и др. Математика Учебник 4 класс В 2-х частях М.:Просвещение,2017 Г.В.Дорофеев и др. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях М.: Просвещение,2017
Образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ				
Окружающий мир	1а, в	66	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016 Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт.

			классы. М.: Просвещение, 2015	Плешаков А. А. М.: Просвещение, 2016 Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016
Окружающий мир	1б	68	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М.:Просвещение. 2014г.	Окружающий мир, учебник для 1 кл. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016 Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016
Окружающий мир	2 б	68	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1-4 классы. М.:Просвещение. 2014	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х ч., М. Просвещение. 2014 + DVD Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс, в 2-х ч., М. Просвещение. 2017
Окружающий мир	2 а, в	68	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015 Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2017
Окружающий мир	3 а,б	68	«Окружающий мир» О.Т. Поглазова. Сборник программ УМК «Гармония». Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2015	О.Т.Поглазова. Учебник.3 кл. в 2-х ч. Смоленск «Ассоциация XXI век», 2014 Рабочие тетради. 3 класс, в 2-х ч. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2016
Окружающий мир	4 б	68	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая и др. Окружающий мир Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.:Просвещение,2014	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая и др. Окружающий мир Учебник 4 класс В 2 –х частях М.:Просвещение,2017 А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая и др. Окружающий мир Рабочая тетрадь 4 класс В 2-х частях М.:Просвещение,2017
Окружающий мир	4 а, в	68	«Окружающий мир» О.Т. Поглазова. Сборник программ УМК «Гармония» Смоленск: Ассоциация XXIв. 2011	О.Т.Поглазова, Н.И.Ворожейкина, В.Д.Шилин Учебник Окружающий мир ,4 кл. (1,2 ч.), Смоленск, «Ассоциация XXI в.», 2013г. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса. В 2-х частях. Смоленск: «Ассоциация XXI в.», 2016
Основы религиозных культур и светской этики	4	17	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2012.	1.Студеникин М.Т Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл., Русское слово, 2013 А И. Шемшурина Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики Учебник 4 класс М.:Просвещение,2014
Образовательная область ИСКУССТВО				
Музыка	1	33	«Музыка. 1-4 классы» Рабочие программы. Предметная линия Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. ФГОС" М.:Просвещение, 2017	1. Музыка. 1 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.:Просвещение, 2017 2. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка. 1 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина (CD MP3) М.:Просвещение, 2017
Музыка	2	34		1. Музыка. 2 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

				М.:Просвещение, 2017 2. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка. 2 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина (CD MP3) М.:Просвещение, 2017
Музыка	3	34		1. Музыка. 3 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.:Просвещение, 2017 2. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка. 3 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина (CD MP3) М.:Просвещение, 2017
Музыка	4	34		Музыка. 4 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М.:Просвещение, 2017 2. Фонохрестоматия музыкального материала. Музыка. 4 класс. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина (CD MP3) М.:Просвещение, 2017
ИЗО	1а,б,в	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2013	1. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник для 1 кл. начальной школы. М: Просвещение, 2014 2. Изобразительное искусство: Учебно-наглядное пособие для уч-ся 1-4 кл.нач. шк., под ред. Е.И.Коротеевой. М: Просвещение, 2014 г. 3. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2014
ИЗО	2 а, в	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2015	1. Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2015 2.Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2015 3.Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М.: Просвещение, 2015
ИЗО	2б	34	Шпикалова Т.Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство. Образовательная система «Перспектива». Рабочие программы. 1 – 4 классы / Под редакцией Т.Я. Шпикаловой М.: Просвещение,2014	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс М.: Просвещение, 2015
ИЗО	3а,б	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2014	1. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2013 2. Рабочая тетрадь.2016 3. Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2013
Образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ				
Технология	1а,в	34	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2015

	1б	34	Н.И. Роговцева и др. Технология Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы. М.: Просвещение,2014	1.Н.И. Роговцева и др. Технология Учебник 1 класс М.:Просвещение,2014 2.Н.И. Роговцева и др. Технология Рабочая тетрадь 1 класс М.:Просвещение,2017
	2 б	34		1.Н.И. Роговцева и др. Технология Учебник 2 класс М.:Просвещение,2015 2. Н.И. Роговцева и др. Технология Рабочая тетрадь 2 класс М.:Просвещение,2017
	4 б	34		Н.И. Роговцева и др. Технология Учебник 4 класс М.:Просвещение,2017 Н.И. Роговцева и др. Технология Рабочая тетрадь 4 класс М.:Просвещение,2017
	4 а,в	34	Программы общеобразовательных учреждений «Технология» по программе «Гармония» Н.М.Конышева, Программы 1-4 класс. ФГОС. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2013	Н.М.Конышева. Учебник. 3, 4 класс ФГОС. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014, 2, 3 класс - 2015 Н.М.Конышева. Рабочая тетрадь в 2-х частях. 3 класс. ФГОС. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2017
Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Физическая культура	1-4	102	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс, В.И.Лях, А.А Зданевич М.: Просвещение, 2016	1.Учебник для 1-4 классов «Физическая культура», автор В.И.Лях, М.: «Просвещение». 2013
Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС)				
Русский язык	5	204	ФГОС. Русский язык 5 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией Разумовской М.М., Леканта П.А. - М.: «Дрофа», 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 5 класс (ФГОС) - М.: «Дрофа», 2014.
Литература	5	102	ФГОС. Литература 5 класс Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Меркин Г.С., Зинин С.А. – М.: «Русское слово», 2017.	Меркин Г.С.. Литература. 5 класс. В 2 ч. (ФГОС) – М.: «Русское слово», 2013.
Английский язык	5	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: В.Г.Альпаков.- М.:Просвещение,2014	ФГОС «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули др., - М.: Просвещение, 2016
Математика	5	204	ФГОС Сборник рабочих программ Математика. «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.:Просвещение» 2014год .	Математика 5: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин- М: Просвещение 2014г.
Информатика	5	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л. Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.	Информатика: учебник для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. (ФГОС)
История	5	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – Н. Шевченко, А.А. Вигасин, Г.И. Годер- М.: Просвещение, 2014.	(ФГОС)История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2014.

Обществознание	5	34	ФГОС Обществознание 5 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Медведевой О.В.- Москва: Вентана-Граф, 2014.	(ФГОС)Учебник. О.Б.Соболева, О.В. Иванов(под общ. Ред.Г.А.Бордовскогго «Обществознание. Введение в обществознание 5 класс» Учебник для общеобразовательных организаций.2016.
География	5	34	ФГОС В.П Дронов., Л.Е Савельева., Методическое пособие по географии для 5-6 классов под редакцией В.П. Дронова , созданного в соответствии с ФГОС основного общего образования. 2013 год. Москва : Дрофа,2013	Учебник.В.П. Дронов, Л.Е. Савельева «География. Землеведение.» 5-6 классы. Москва: Дрофа, 2013
Биология	5	68	ФГОС, программа В. В. Пасечника; Биология.Бактерии.Грибы.Растения. Сборник «Биология. 5-9 кл. Рабочие программы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева -М: Дрофа, 2016	В.В.Пасечник «Биология. Бактерии . Грибы. Растения. 5 кл ». - М.: Дрофа, 2016
Изобразительное искусство	5	34	ФГОС. Рабочие программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство: 5-9 классы (с методическими рекомендациями)/Под руководством и ред. Б.М. Неменского, М.: Просвещение 2015	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса / под ред. Б.М. Неменского, М.:, Просвещение 2016
Музыка	5	34	ФГОС. Примерная программа по учебным предметам . Музыка : 5 - 7классы : Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение, 2013г.	ФГОС. Музыка : 5 класс : Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение, 2013г.
Физическая культура	5	102	ФГОС Рабочие программы. Физическая культура. В.И. Лях. Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.	ФГОС. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций /М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. под редакцией М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	5	68	ФГОС Технология: программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2013.
Технология	5	68	ФГОС Технология: программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М. : Вентана-Граф, 2013.	Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2015.
Русский язык	6	238	ФГОС. Русский язык 6 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией Разумовской М.М., Леканта П.А. - М.: «Дрофа», 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 6 класс (ФГОС) - М.: «Дрофа», 2015.
Литература	6	102	ФГОС. Литература 6 класс Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Меркин Г.С., Зинин С.А. – М.: «Русское слово», 2017.	Меркин Г.С. Литература. 6 класс. В 2 ч. (ФГОС) – М.: «Русское слово», 2013.
Английский язык	6	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников	ФГОС «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули др., - М.:

			«Английский в фокусе» 5-9 классы: В.Г.Альпаков.- М.:Просвещение,2014	Просвещение, 2016
Математика	6	204	ФГОС Сборник рабочих программ. Математика «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.:Просвещение» 2014г.	Математика : Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин- М: Просвещение 2014г.
Информатика	6	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.	Информатика: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. (ФГОС)
История	6	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – Н. Шевченко, А. А. Вигасин, Г. И. Годер- М.:Просвещение, 2014 ФГОС ИКС « Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы» А. А. Данилов О.Н. Журавлева И.Е. Барыкина- М.:Просвещение, 2016	(ФГОС)Агибалова Е.В., Донской Всеобщая история. История Средних веков М.:Просвещение,2017 (ФГОС) Н. М. Арсентьев А.А.Данилов П.С. Стефанович под ред А.В. Торкунова «История России» учебник для общеобразовательных школ 6 класс М.:Просвещение, 2016
Обществознание	6	34	ФГОС Обществознание 6 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Медведевой О.В. М.:Вентана-Граф, 2014	(ФГОС) Обществознание. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных. учреждений /В.В. Барабанов, И.П. Насонова; под общ. ред. Акад. РАО Г.А. Бордовского., М.:Вентана-Граф, 2017
География	6	34	ФГОС В.П Дронов., Л.Е Савельева., Методическое пособие по географии для 5-6 классов под редакцией В.П. Дронова , созданного в соответствии с ФГОС основного общего образования. 2013 год. Москва : Дрофа,2013	Учебник.В.П. Дронов, Л.Е. Савельева «География. Землеведение.» 5-6 классы. Москва: Дрофа, 2013
Биология	6	68	ФГОС, программа В. В. Пасечника Биология. Многообразие покрытосеменных растений Сборник «Биология. 5-9 кл. Рабочие программы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева -М: Дрофа, 2016	В.В.Пасечник «Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл » - М.: Дрофа, 2016
Изобразительное искусство	6	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство 5-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского, М.: Просвещение 2014	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека: Учебник для 6класс/ под ред. Б.М. Неменского М. Просвещение 2016г
Музыка	6	34	ФГОС Примерная программа по учебным предметам. Музыка.5-7 классы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение. 2013г.	ФГОС Музыка. 6 класс: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение. 2013г.
Физическая культура	6	102	ФГОС Рабочие программы.	ФГОС. Физическая культура. 5-7

				Физическая культура. В.И. Лях. Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.	классы: учебник для общеобразовательных организаций /М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. под редакцией М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014.
Технология		6	68	ФГОС Технология: программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф. 2013.
Технология		6	68	ФГОС Технология: программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2014.
Русский язык		7	170	ФГОС. Русский язык 7 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией Разумовской М.М., Леканта П.А. - М.: «Дрофа», 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 7 класс (ФГОС) - М.: «Дрофа», 2016.
Литература		7	68	ФГОС. Литература 7 класс Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Меркин Г.С., Зинин С.А. – М.: «Русское слово», 2017.	Меркин Г.С. Литература. 7 класс. В 2 ч. (ФГОС) – М.: «Русское слово», 2013.
Английский язык		7	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение,2014	ФГОС «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули др., - М.: Просвещение, 2016
Математика	Алгебра	7	136	ФГОС Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9.М.:Просвещение 2014	Алгебра – 7: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2013г.
	Геометрия	7	68	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014г.	Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2016г.
Информатика		7	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л.Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.	Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г. (ФГОС)
История		7	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.:Просвещение:, 2014. ФГОС ИКС « Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы» А. А. Данилов О.Н. Журавлева И.Е. Барыкина- М.:Просвещение, 2016	ФГОС Всеобщая история, История нового времени, 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.:Просвещение, 2017 ФГОС Н. М. Арсентьев А.А.Данилов П.С. Стефанович под ред А.В. Торкунова «История России» учебник для общеобразовательных школ 7 класс М.:Просвещение: 2016
Обществознание		7	34	ФГОС Обществознание 7 класс Авторская программа Соболевой О.Б., Медведевой О.В. М, «Вентана-Граф», 2014	ФГОС Человек в обществе: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; под общ. ред. Акад. РАО Г.А. Бордовского. - М., «Вентана-Граф», 2017.
География		7	68	Рабочие программы География 5-9 класс: учебно –	Учебник И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. «География» «Материки,

			методическое пособие / сост С.В. Курчина -Москва : Дрофа, 2013.Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по программе основного общего образования по географии. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В.Душина., Л.Е. Савельева.	океаны, народы и страны.» 7 класс, Москва: Дрофа, 2014г.
Физика	7	68	ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы Авторы:В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, (базовый уровень), Москва: «Просвещение», 2013 г.	А.В. Пёрышкин. Физика – 7. М. учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. - М.: Дрофа, 2014.
Биология	7	102	ФГОС, программа В. В. Пасечника; Сборник «Биология. 5-9 кл. Рабочие программы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева -М: Дрофа, 2016	В.В. Латюшин, В.А.Шапкин «Биология. Животные. 7 класс».- М. Дрофа, 2015
Изобразительное искусство	7	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского, М.: Просвещение 2014г	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» под ред Б.М.Неменского ИЗО 7 класс, Просвещение, 2015 г.
Музыка	7	34	ФГОС Примерная программа по учебным предметам. Музыка. 5-7 классы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение. 2013г.	ФГОС Музыка. 7 класс: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение. 2013г.
Физическая культура	7	102	ФГОС Рабочие программы. Физическая культура. В.И. Лях. Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.	ФГОС. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций /М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. под редакцией М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	7	68	ФГОС Технология: программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
Технология	7	68	ФГОС Технология: программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
Русский язык	8	136	ФГОС. Русский язык 8 класс Программа по русскому языку 5-9 класс под редакцией Разумовской М.М., Леканта П.А. - М.: «Дрофа», 2016.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений 8 класс (ФГОС) - М.: «Дрофа», 2016.
Литература	8	68	ФГОС. Литература 8 класс Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Меркин Г.С., Зинин С.А. – М.: «Русское слово», 2017.	Меркин Г.С.. Литература. 8 класс. В 2 ч. (ФГОС) – М.: «Русское слово», 2013.
Английский язык	8	102	ФГОС Рабочие программы.	ФГОС «Английский в фокусе» Ю.Е.

				Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: В.Г.Альпаков,- М.: Просвещение,2014	Ваулина, Д.Дули др., - М.: Просвещение, 2016
Французский язык		8	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5 -9 классы: А. С. Кулигина, А. В. Щепилова- М: Просвещение, 2014	ФГОС Учебник «Твой друг французский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. –М: «Просвещение» 2016
Математика	Алгебра	8	119	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2014 год.	Алгебра – 8: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин.– М.: Просвещение, 2011г.
	Геометрия	8	85	ФГОС Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http/www.geometry2006.narod.ru	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2013г.
Информатика и ИКТ		8	34	ФГОС Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. –М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013г.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (ФГОС)
История		8	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.:Просвещение, 2014. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы А.А.Данилов, Д.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.:Просвещение,2016.	ФГОС Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история, История Нового времени. Учебник для 8 кл. М.:Просвещение,2014. ФГОС Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России, 8 класс, Часть 1-2, под ред. Торкунова А.В., М.: Просвещение, 2016.
Обществознание		8	34	ФГОС Обществознание 8 класс Авторская программа Соболевой О.Б., МедведевойО.В. М.:Вентана-Граф, 2014.	ФГОС Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/О.Б. Соболева, В.Н. Чайка; под общ. ред. Г.А.Бордовского. – 3-е изд. испр. и доп. М.:Вентана – Граф, 2014
География		8	68	Рабочие программы.География 5-9 класс: учебно – методическое пособие / сост С.В. Курчина - Москва : Дрофа, 2013.Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по программе основного общего образования по географии. Авторы И.И. Баринова., В.П. Дронов., И.В.Душина., Л.Е. Савельева.	Учебник В.П. Дронов., И.И. Баринова., В.Я. Ром «География» « География России. Природа. Население. Хозяйство.» 8класс Москва : Дрофа, 2016
Физика		8	68	ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы Авторы:В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, (базовый уровень), Москва: «Просвещение», 2013 г.	А.В. Пёрышкин. Физика – 8. М. учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. - М.: Дрофа, 2016.
Химия		8	102	ФГОС, сборник «Химия. 7-9 класс. Рабочие программы к УМК О.С.Габриеляна», авт.-сост. Т.Д.Гамбурцева – М.: Дрофа,	О.С.Габриелян. Химия 8 класс – М.: Дрофа, 2015 г.

			2015 г.	
Биология	8	102	ФГОС, программа В. В. Пасечника; Сборник «Биология. 5-9 кл. Рабочие программы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева -М: Дрофа, 2016	В.Д.Колесов, Р.Д.Маш , И.Н.Беляев. «Биология. Человек. 8 кл» - М.: Дрофа, 2016
ИЗО	8	34	ФГОС Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского, М.: Просвещение 2014г	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» под ред. Б.М.Неменского ИЗО 8 класс, Москва, «Просвещение». 2016г.
Музыка	8	34	ФГОС Примерная программа по учебным предметам. Искусство. 8 -9 классы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение. 2013г.	ФГОС Искусство. 8 класс: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Просвещение. 2013г.
Физическая культура	8	102	ФГОС Рабочие программы. Физическая культура. В.И. Лях. Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.	ФГОС Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014.
ОБЖ	8	34	ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности 7 – 9 класс Автор Н.Ф. Виноградова. Издательство: Высшая школа, 2014 г.	Учебник для образовательных учреждений 7- 9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор: Н.Ф. Виноградова. Издательство: Высшая школа, 2014 г.
Технология	8	34	ФГОС Технология: программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А.Гончаров и др. – М.: Вентана-Граф, 2015.
Технология	8	34	ФГОС Технология: программа 5-8 классы. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2013.	Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А.Гончаров и др. – М.: Вентана-Граф, 2015.
Русский язык	9	102	ФГОС. Русский язык 9 класс Программа по русскому языку 5-9 класс. Составитель: Львова С.И. – М.: «Мнемозина», 2014.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2 частях (ФГОС) – М: «Мнемозина», 2013.
Литература	9	102	ФГОС. Литература 9 класс Программа по литературе для 5-9 классов. Автор-составитель: Меркин Г.С., Зинин С.А. – М.: «Русское слово», 2017.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.. Литература. 9 класс. В 2 ч. (ФГОС) – М.: «Русское слово», 2013.
Английский язык	9	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: В.Г.Альпаков, -М.: Просвещение,2014	ФГОС «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули др., -М.: Просвещение, 2016
Французский язык	9	102	ФГОС Рабочие программы Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5 -9 классы : А. С. Кулигина, А. В. Щепилова -М: Просвещение, 2014	ФГОС Учебник «Твой друг французский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А.С. М: «Просвещение», 2016
Математика Алгебра	9	136	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2014 год.	Алгебра – 9: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Н.Г. М.: Просвещение, 2014г.

	Геометрия	9	68	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014г.	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2013г
Информатика и ИКТ (базовый)		9	34	ФГОС Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. –М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013г.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (ФГОС)
Информатика и ИКТ (углубленный)		9	102	ФГОС Босова Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. –М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013г.	Босова Л. Л. Информатика: учебник для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (ФГОС)
История		9	102	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.:Просвещение, 2014. ФГОС. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. Авторы А.А.Данилов, Д.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.,«Просвещение,2016.	ФГОС Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история, Новейшая история, учебник для 9 класса М., Просвещение, 2013 г. ФГОС История России, 9 класс, Часть 1-2, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я., М.: Просвещение, 2016 г.
Обществознание		9	34	ФГОС. Программа по обществознанию для 5-9 классы общеобразовательных учреждений /авторы: Соболева О.Б., Медведева О.В.- М.: Вентана-Граф», 2014.	ФГОС И.П. Насонова. Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. Обществознание. Экономика вокруг нас. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 9 класс, М.: Вентана-Граф, 2016.
География		9	68	Рабочие программы. География 5-9 класс: учебно – методическое пособие / сост С.В. Курчина -Москва : Дрофа, 2013.Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по программе основного общего образования по географии. Авторы И.И. Баринова., В.П. Дронов., И.В.Душина., Л.Е. Савельева.	Учебник В.П. Дронов., И.И.Баринова., В.Я. Ром « География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс Москва : Дрофа, 2014
Физика		9	102	ФГОС. Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы Авторы:В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, (базовый уровень), Москва: «Просвещение», 2013 г.	А.В. Пёрышкин. Физика – 9. М. учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. - М.: Дрофа, 2016.
Химия		9	68	ФГОС, сборник «Химия. 7-9 класс. Рабочие программы к УМК О.С.Габриеляна», авт.-сост. Т.Д.Гамбурцева – М.: Дрофа, 2015 г.	О.С.Габриелян. Химия 9 класс – М.: Дрофа, 2015 г.
Химия		9	102	ФГОС, сборник «Химия. 7-9 класс. Рабочие программы к УМК О.С.Габриеляна», авт.-сост. Т.Д.Гамбурцева – М.: Дрофа, 2015 г.	О.С.Габриелян. Химия 9 класс – М.: Дрофа, 2015 г.
Биология		9	102	ФГОС, программа В. В. Пасечника; Сборник «Биология. 5-9 кл. Рабочие программы.	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. « Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9

				Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева -М: Дрофа, 2016	класс»- М.: Дрофа, 2014
Биология		9	68	ФГОС, программа В. В. Пасечника; Сборник «Биология. 5-9 кл. Рабочие программы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева -М: Дрофа, 2016	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. « Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс»- М.: Дрофа, 2014
ОБЖ		9	34	ФГОС Основы безопасности жизнедеятельности 7 – 9 класс Автор Н.Ф. Виноградова. Издательство: Высшая школа, 2014 г.	Учебник для образовательных учреждений 7- 9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Автор: Н.Ф. Виноградова. Издательство: Высшая школа, 2014 г.
Физическая культура		9	102	ФГОС Рабочие программы. Физическая культура. В.И. Лях. Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016.	ФГОС Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2014.
Среднее общее образование 10-11 класса ФКГОС					
Русский язык		10	68	Русский язык 10-11 класс Власенков А.И. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Рыбченкова Л.М. – М.: «Просвещение», 2013.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс – М.: «Просвещение», 2014.
Русский язык		10	34	Русский язык 10-11 класс Власенков А.И. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Рыбченкова Л.М. – М.: «Просвещение», 2013.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс – М.: «Просвещение», 2014.
Литература		10	102	Литература 10 класс Программа по литературе для 10-11 классов. Авторы-составители: Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Меркин Г.С. – М.: «Русское слово».	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2014.
Английский язык		10	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков,- М.: Просвещение,2011	О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», - М.: Просвещение,2013
Французский язык		10	102	Рабочие программы Предметная линия учебников «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой- М.: «Просвещение» 2014	Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой- М.: «Просвещение» 2016
Математика	Алгебра и начала анализа	10	204	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014 год.	Алгебра и начала математического анализа.10 класс – учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильные уровни. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, - Москва, «Просвещение», 2013.
	Геометрия	10		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель:	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г, Позняк Геометрия 10 -11 Москва «Просвещение» 2014

				Т.А.Бурмистрова. М.:Просвещение, 2014г.	
	Алгебра и начала анализа	10	238	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014 год.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Алгебра и начала математического анализа.10 класс ОАО издательство «Просвещение», 2013г.
	Геометрия	10		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014г.	Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк - Москва «Просвещение» 2014
Информатика и ИКТ		10	34	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10 – 11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1, 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Информатика и ИКТ		10	136	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10 – 11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1, 2/ К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
История		10	68	Программы общеобразовательных учреждений. История. «академический школьный учебник». 5-11 кл. М., «Просвещение», 2014 г.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. –М., «Русское слово», 2014 г.
Обществознание		10	68	«Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень» (авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) – М., «Просвещение», 2014 г.	Учебник Обществознание (базовый уровень), 10 класс, Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., М., «Просвещение», 2014 г.
Обществознание		10	102	"Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой. – М.,"Просвещение",2014 г.	Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбов Л.Н.Иванова Л.Ф. Лабезникова А.Ю. и др., М., «Просвещение», 2017 г.
Право		10	68	Певцова Е.А. Козленко И.В. «ПРАВО. Основы правовой культуры». Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М.,«Русское слово»; 2014 г.	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Профильный уровень. 10 класс: В 2 ч. - М., 2015 г.
Экономика		10	68	Основы экономической теории. Программа курса. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., «Дрофа», 2013 г.	Экономика. Профильный уровень. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., «Дрофа», 2014 г.
География		10	34	Сборник рабочих программ по географии 10-11. Тематическое планирование по линии учебников издательств « Просвещение» «Дрофа» М.,2012 В.П. Максаковский., Д.В. Заяц. Методическое пособие. География 10-11 классы. Изд –во. Москва: Просвещение, 2012г.	Учебник В.П. Максаковский. « География. Экономическая и социальная география мира» (базовый уровень). Москва: Просвещение, 2016г.
Биология		10	170	Н. И. Сонин, В. В. Пасечник «Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.Биология. Общая биология. Углубленный уровень, Дрофа, 2015

			Российской Федерации. Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология».- М. Дрофа , 2015	
Биология	10	34	Н. И. Сонин, В. В. Пасечник. Рабочая программа. Биология. Базовый уровень. 10-11 кл.- М.: Дрофа, 2015	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Биология. Общая биология. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2015 г.
Химия	10	170	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2013 г.	О.С.Габриелян, С.Ю.Пономарев, Ф. И. Маскаев, В. И. Теренин. Химия 10 класс Профильный уровень – М.: Дрофа, 2013 г.
Химия	10	34	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2013 г.	О.С.Габриелян. Химия 10 класс Базовый уровень – М.: Дрофа, 2013 г.
Физика	10	68	Шаталина А.В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Классический курс» 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017г	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика –10. –М.: Просвещение, 2014 г.
Астрономия	10	34	Рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута : «Астрономия. Базовый уровень .11 кл» , Москва: Дрофа, 2017г.	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут : «Астрономия. Базовый уровень .11 кл» , Москва: Дрофа, 2017г.
МХК	10	34	Мировая художественная культура, 10 класс «Мировая художественная культура. 5-9 классы, 10-11 классы. Программы курса». Автор-составитель: Рапацкая Л.А. - «Владос», 2014.	Рапацкая Л.А.Мировая художественная культура, 10 класс, в 2-х ч. – «Владос» 2017 г.
Физическая культура	10	102	ФГОС Рабочие программы. В.И. Лях. Физическая культура. 10-11 классы. Предметная линия учебников – М.: Просвещение, 2016	ФГОС Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014 г.
ОБЖ	10	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., 2015	Учебник для образовательных учреждений 10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Издательство Астрель, Москва, 2015 г.
Технология	10	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень). (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России №03-1263). Авторская программа В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш. Технология 10-11 классы. Базовый уровень М.: Вентана-Граф, 2011.	Технология:10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общебобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш, и др. - М.: Вентана-Граф, 2013.
Технология	10	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень). (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России №03-1263). Авторская программа В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш. Технология 10-11	Технология:10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общебобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш, и др. - М.: Вентана-Граф, 2013.

				классы. Базовый уровень М.: Вентана-Граф, 2011.	
Русский язык		11	34	Русский язык 10-11 класс Власенков А.И. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Рыбченкова Л.М. – М.: «Просвещение», 2013.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс – М.: «Просвещение», 2014.
Русский язык		11	68	Русский язык 10-11 класс Власенков А.И. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Рыбченкова Л.М. – М.: «Просвещение», 2013.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс – М.: «Просвещение», 2014.
Литература		11	102	Литература 11 класс Программа по литературе для 10-11 классов. Авторы-составители: Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа по литературе для 5-11 классов. Автор-составитель: Меркин Г.С. – М.: «Русское слово».	Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2014.
Английский язык		11	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков, - М.: Просвещение, 2011	О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», - М.: Просвещение, 2013
Французский язык		11	102	Рабочие программы Предметная линия учебников «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой-М.: «Просвещение» 2014	Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой- М.: «Просвещение» 2016
Математика	Алгебра и начала анализа	11	204	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014 год.	Алгебра и начала математического анализа.11 класс – учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильные уровни. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, - Москва, «Просвещение», 2013.
	Геометрия	11		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014г.	Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк - Москва «Просвещение» 2014
Математика	Алгебра и начала анализа	11	238	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014 год.	Алгебра и начала математического анализа.11 класс – учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильные уровни. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, - Москва, «Просвещение», 2013.
	геометрия	11		«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2014г.	Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк - Москва «Просвещение» 2014
Информатика и ИКТ		11	34	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10 – 11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1, 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Информатика и ИКТ		11	136	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10 – 11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2ч. Ч.1, 2/ К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
История		11	68	Программы	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История

			общеобразовательных учреждений. История. «академический школьный учебник». 5-11 кл. М.,Просвещение, 2014.	(базовый уровень). 11 класс. – М., «Русское слово», 2013.
Обществознание	11	68	«Обществознание, 10 – 11 классы. Базовый уровень» (авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) – М., «Просвещение», 2014.	Учебник Обществознание (базовый уровень), 10 класс, Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.,М., «Просвещение», 2014.
Обществознание	11	102	"Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой. – М.,"Просвещение".2014.	Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбов Л.Н.Иванова Л.Ф. Лабезникова А.Ю. и др., М., «Просвещение», 2014 г.
География	11	34	Сборник рабочих программ по географии 10-11. Тематическое планирование по линии учебников издательств « Просвещение» «Дрофа» М.,2012 В.П. Максаковский., Д.В. Заяц. Методическое пособие. География 10-11 классы. Изд –во. Москва: Просвещение, 2012г.	Учебник В.П. Максаковский. « География .Экономическая и социальная география мира» (базовый уровень). Москва: Просвещение, 2016г.
Физика	11	68	Шаталина А.В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Классический курс» 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017г	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин. Физика –11. –М.: Просвещение, 2014г.
Химия	11	170	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2013 г.	О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия 11 класс Профильный уровень – М.: Дрофа, 2013 г.
Химия	11	34	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2013 г.	О.С.Габриелян. Химия 11 класс Базовый уровень – М.: Дрофа, 2013 г.
Биология	11	170	Н. И. Сонин, В. В. Пасечник «Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология».- М. Дрофа , 2015	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. «Биология. Общая биология.11 кл, Углубленное изучение» - М : Дрофа, 2015
Биология	11	34	Н. И. Сонин, В. В. Пасечник. «Рабочая программа. Биология. Базовый уровень. 10-11 кл». - М.: Дрофа, 2015	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник «Биология. Общая биология. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2015
МХК	11	34	Мировая художественная культура, 11 класс «Мировая художественная культура. 5-9 классы, 10-11 классы. Программы курса». Автор-составитель: Рапацкая Л.А. - «Владос», 2014.	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура, 11 класс, в 2-х ч. – «Владос» 2017.
Физическая культура	11	102	ФГОС Рабочие программы. В.И. Лях. Физическая культура. 10-11 классы. Предметная линия учебников – М.: Просвещение, 2016	ФГОС Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.
ОБЖ	11	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы:	Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред.

			Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л., 2015	Воробьева Ю.Л. Учебник для образовательных учреждений 11 класс (базовый уровень) «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство Астрель, Москва, 2015 г.
Технология	11	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень). (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России №03-1263). Авторская программа В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш. Технология 10-11 классы. Базовый уровень М.: Вентана-Граф, 2011г.	Авторы В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш, Д.В.Виноградов / под ред. В.Д.Симоненко. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общебобразовательных учреждений/ М.: Вентана-Граф, 2013г.
Технология	11	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень). (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России №03-1263). Авторская программа В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш. Технология 10-11 классы. Базовый уровень М.: Вентана-Граф, 2011г.	Авторы В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш, Д.В.Виноградов / под ред. В.Д.Симоненко. Технология 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общебобразовательных учреждений/ М.: Вентана-Граф, 2013г.
Право	11	68	Певцова Е.А. Козленко И.В. «ПРАВО. Основы правовой культуры». Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М.,«Русское слово»; 2013 г.	Певцова Е.А. Право. Профильный уровень. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. - М., «Русское слово», 2017 г.
Экономика	11	68	Основы экономической теории. Программа курса. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., Дрофа, 2013 г.	Экономика. Профильный уровень. Под ред. Хасбулатова Р.И. М., Дрофа, 2013 г.
Элективные курсы				
Химия	7	34	ФГОС, сборник «Химия. 7-9 класс. Рабочие программы к УМК О.С.Габриеляна», авт.-сост. Т.Д.Гамбурцева – М.: Дрофа, 2015 г.	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.Л.Ахлебинин. Химия. Вводный курс. М.: Дрофа, 2015
Биология растений, грибов, лишайников.	8	34	И.Б.Агафонов, В.И. Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Сборник программ элективных курсов М.Дрофа 2014 г.	И.Б.Агафонов, В.И.Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Учебное пособие. Элективные курсы М.Дрофа Профильное обучение 2014 г.
Элективный курс по химии «Вода удивительная и удивляющая»	9	17	Программа О.С.Габриелян «Вода в нашей жизни».ИД «Первое сентября» №3,4 2009	О.С.Габриелян, Т.Полкова, Г.Сладков. Вода в нашей жизни: Учебно – методическое пособие в элективному курсу. М.Дрофа.
Элективный курс по биологии Элективный курс по биологии «Клетки и ткани»»	9	17	Автор В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов Программа «Клетки и ткани» Сборник Элективные курсы. Практикум М. Дрофа,2014	В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов «Клетки и ткани». Элективный курс.Практикум.М.Дрофа,2014г
Элективный курс по обществознанию	9	34	П.Крюкова, Т.Кузнецова, М.Сонина, Д.Сорк, Д. Янин «Экономика», М.: «Вита-пресс», 2013г.	П.Крюкова, Т.Кузнецова, М.Сонина, Д.Сорк, Д. Янин «Экономика. Основы потребительских знаний», М.: «Вита-пресс», 2013г.
Элективный курс по физике «Методы решения физических задач»	10	68	В.А. Коровин. Программы элективных курсов. Физика.9-11классы. Профильное обучение. М.:Дрофа.2016г.	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2013
Элективный курс по физике «Методы	11	68	В.А. Коровин. Программы элективных курсов. Физика.9-	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11

решения физических задач»			11классы. Профильное обучение. М.:Дрофа.2016г.	классы», «Вентана-Граф», 2013
Элективный курс по истории	10	34	Понамарев М.В., Родригес А.И., Галкина Е.С. Программы элективных курсов. История. 10-11 классы. –М, Дрофа, 2016.	Понамарев Н.П. Россия в мировых войнах. Элективный курс.
Элективный курс по истории	11	34	Понамарев М.В., Родригес А.И., Галкина Е.С. Программы элективных курсов. История. 10-11 классы. –М, Дрофа, 2016.	Понамарев М.В., Родригес А.И. и др. Древнерусская цивилизация. Элективный курс.

Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Общее количество обучающихся в ОУ	Количество успевающих обучающихся в ОУ	Абсолютная успеваемость ОУ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость ОУ
2015 год	715	703	98,32	353	56
2016 год	739	734	99,32	378	56,08
2017 год	699	690	98,37	352	57,39

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2015 год				2016 год				2017 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	69	100	52	75								
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	69	100	52	75	88	100	63	71	283	98,5	160	75,11
выпускников классов с углубленным изучением предметов												

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2015 год				2016 год				2017 год			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	54	100	21	39	67	100	32	47,76	82	100	39	47,56
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	54	100	21	39								

выпускников классов с углубленным изучением предметов					67	100	32	47,76	82	100	39	47,56
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2015 год				2016 год				2017год			
	Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования		Освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	28	100	17	60,7	56	100	31	55,35				
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	28	100	17	60,7	56	100	31	55,35	54	100	17	31,48
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2015 год											
1.	Русский язык	54	54	100	30	39	31	54	100	53	98
2.	Математика	54	54	100	11	32	11	54	100	46	85
3.	Биология	54	19	35	19	39	30	19	100	15	79
4.	Химия	54	15	28	9	34	26,6	15	100	14	93,3
5.	Обществознание	54	26	48	21	37	28,7	26	100	18	78,3
6.	Информатика	54	2	3,7	21	22	21,5	2	100	2	100
7.	Физика	54	2	3,7	17	37	27	2	100	1	50
8.	История	54	1	2	38	38	38	1	100	1	100
2016 год											
1	Русский язык	67	67	100	22	39	33	67	100	60	89,55
2	Математика	67	67	100	10	30	19	67	100	59	88,05
3	Биология	67	24	36	21	41	31	36	100	32	88,88
4	Химия	67	24	36	13	32	24	36	100	32	88,88
5	Обществознание	67	43	64,17	19	38	28	43	100	34	79,06
6	Информатика	67	39	58,2	6	22	16	39	100	33	84,61
7	Физика	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	67	1	1,49	31	31	31	1	100	1	100
9	Литература	67	1	1,49	17	17	17	1	100	1	100
10	География	67	2	3	17	24	20	2	100	1	50
2017 год											
1.	Русский язык	82	82	100	22	39	33	82	100	80	97,5
2.	Математика	82	82	100	10	28	20	82	100	76	92,68
3.	Биология	82	30	36,58	23	46	33	30	100	27	90
4.	Химия	82	32	39	9	34	27	32	100	29	90

5.	Обществознание	82	45	54,87	16	34	26	45	100	30	66,6
6.	Информатика	82	47	57,31	11	22	19	47	100	46	97,87
7.	Физика	82	8	9,75	19	31	25	8	100	6	87,5
8.	История	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Литература	82	1	1,21	22	22	22	1	100	1	100
10.	География	82	1	1,21	27	27	27	1	100	1	100

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2015 год											
1.	Русский язык	28	28	100	72	98	83	0	0	7	25
2.	Математика(баз)	28	21	75	13	20	17,7	21	100	-	-
3.	Математика(проф)	28	24	85,7	27	74	58	24	100	0	0
4.	Химия	28	16	57	58	90	72,8	16	100	3	19
5.	Биология	28	12	43	55	95	78	12	100	3	25
6.	Обществознание	28	8	29	59	82	68,5	8	100	0	0
7.	Информатика	28	5	18	59	81	72	5	100	0	0
8.	История	28	4	14	48	69	57	4	100	0	0
9.	Физика	28	2	7	54	80	67	2	100	0	0
10.	Литература	28	1	3,57	96	96	96	1	100	1	100
2016 год											
1.	Русский язык	56	56	100	57	100	79	56	100	18	32,14
2.	Математика(баз)	56	56	100	4	5	5	56	100	0	0
3.	Математика(проф)	56	42	75	23	78	53,88	42	100	0	0
4.	Химия	56	19	33,9	45	87	69	19	100	1	5,26
5.	Биология	56	20	36	44	95	75	20	100	5	25
6.	Обществознание	56	17	30,35	54	82	66	17	100	0	0
7.	Информатика	56	9	16	75	91	80,88	9	100	1	11,11
8.	История	56	6	10,71	47	71	60,5	6	100	0	0
9.	Физика	56	12	21,42	47	60	53	12	100	0	0
10.	Литература	56	4	7,14	60	87	73,5	4	100	1	25
11.	Английский язык	56	2	3,57	52	93	72	2	100	1	50
12.	Французский язык	56	2	3,57	60	88	74	2	100	1	50
2017 год											
1.	Русский язык	54	54	100	55	98	80	0	0	19	35,18
2.	Математика (баз)	54	54	100	12	20	17	0	0	-	-
3.	Математика(проф)	54	24	44,44	27	84	53	0	0	0	0
4.	Информатика	54	4	7,4	68	84	40	0	0	0	0
5.	Химия	54	18	33,3	98	50	74	0	0	3	5,55
6.	Биология	54	21	38,88	92	55	70	0	0	1	1,85
7.	Физика	54	10	18,51	94	44	56	0	0	1	1,85
8.	Обществознание	54	21	38,88	80	44	63	0	0	0	0
9.	История	54	15	27,7	96	34	61	0	0	1	1,85
10.	Литература	54	3	5,5	62	59	61	0	0	0	0
11.	Французский язык	54	2	3,7	95	78	86	0	0	1	1,85

3.7. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении"

Золотыми						Серебряными					
2015 г.		2016 г.		2017г.		2015 г.		2016 г.		2017	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	0	0	1	3,57	6	10,71	0	0

3.8. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2015	-	-	-	1	0,31	0
2016	-	-	-	1	0,31	0
2017	-	-	-	1	0,35	0

3.9. Выпускники, не получившие аттестат об образовании за три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2015	*0*	*0*	*0*	*0*
2016	*0*	*0*	*0*	*0*
2017	*0*	*0*	*0*	*0*

3.10. Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
82	71	2	9	-	-	-	-

3.11. Поступление выпускников 11 классов

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы																СПО	НПО	Работают и не учатся	Другое (указать)
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск						Другие ВУЗы УРФО		Другие ВУЗы					
									Всего		из них:									
											ОТИ МИФИ		филиал ЮУрГУ							
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет				
54	4	-	1	-	17	11	6	5	3	-	3	-	-	-	1	-	2		2	-	-	2 чел. - повестка в армию - языковые курсы в Чехии

3.12. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады)

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2016	2017	2016	2017
1.	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	муниципальный	10	7	3	3
2.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	6	9	1	5
3.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	5	18	1	7
4.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	0	1	-	-
5.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	50	66	17	17
6.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	7	6	0	1

7.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	12	23	4	6
8.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	3	3	1	2
9.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	42	59	11	11
10.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	2	2	1	0
11.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	13	18	2	7
12.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	2	4	1	1
13.	Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	7	4	3	0
14.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	27	33	4	9
15.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальный	6	5	2	2
16.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	3	4	1	0
17.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	муниципальный	1	0	-	-
18.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии (обслуживающий труд)	муниципальный	4	2	0	2
19.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	29	32	11	9
20	Всероссийская олимпиада школьников психологии	муниципальный	11	10	2	2

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей	
			2016	2017	2016	2017
1.	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку	региональный	-	5	-	1
2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональный	10	8	4	3
3.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	3	-	-	-
4.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	региональный	2	2	-	-
5.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	региональный	1	1	1	-
6.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	региональный	2	2	2	-
7.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	региональный	7	11	1	1
8.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	региональный	1	1	1	1
9.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	региональный	1	-	-	-
10.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	региональный	3	2	1	1
11.	Всероссийская олимпиада школьников по психологии	региональный	2	-	-	-

Раздел 4. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году:

по образовательной программе начального общего образования в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	166	98
2.	Литературное чтение	102	100	98
3.	Иностранный язык	68	67	99
4.	Математика	136	133	98
5.	Музыка	34	29	85
6.	ИЗО	34	33	97
7.	Физическая культура	102	97	95
8.	Технология	34	34	100
9.	Окружающий мир	68	67	97
10.	ОРКСЭ	34	33	97
	Итого	**782**	**759**	**96**

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	68	71	104
2.	Литература	102	99	97
3.	Математика	204	197	96,5
4.	История	68	55	80,8
5.	Обществознание	68	58	85
6.	География	68	65	95,5
7.	Биология	68	52	76,5
8.	Химия	68	63	92,6
9.	Элективный курс	17	15	88,23
10.	Элективный курс	17	17	100
11.	Физика	68	61	89,7
12.	МКХ	34	30	88
13.	Физическая культура	102	88	86
14.	Технология	68	72	105,8
15.	Информатика и ИКТ	102	94	92
16.	Английский язык	102	98	96
	Итого	1224	1135	93

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	34	44	29
2.	Литература	102	94	92
3.	Математика	204	192	94
4.	История	68	54	79
5.	Обществознание	68	56	82
6.	География	34	36	106
7.	Биология	170	149	88
8.	Химия	170	167	98
9.	Физика	68	65	96
10.	ОБЖ	34	30	88
11.	Английский язык	102	96	94

12.	МХК	34	29	85
13.	Информатика и ИКТ	34	31	91
14.	Технология	34	30	88
15.	Физическая культура	102	99	97
16.	Итого	1258	1172	93

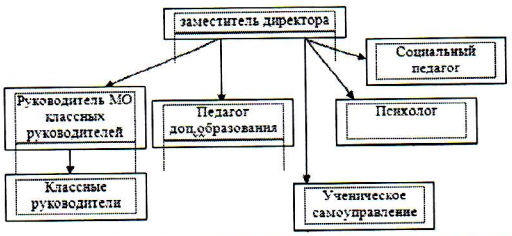
Раздел 5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	1. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	1. Приказ директора от 26.04.2017 № 79/01-05 «Об утверждении образовательной программы начального общего (1-4 кл.) ФГОС, основного общего (5-8 кл.) ФГОС, основного общего (9 кл.) ФКГОС, среднего общего (10-11 кл.) образования
Наличие плана воспитательной работы	имеется
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	1. Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) 2. Положение о Совете учреждения 3. Положение о награждении обучающихся МБОУ «Лицей №23» 4. Положение о дежурном классе 5. Положение о службе социально-психологического сопровождения образовательного процесса МБОУ «Лицей №23» 6. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Лицей №23» 7. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятии с него в МБОУ «Лицей №23» 8. Положение о требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся МБОУ «Лицей №23» 9. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ «Лицей №23» 10. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №23» 11. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Лицей №23» 12. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №23» 13. Положение о порядке участия обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией, которые не предусмотрены учебным планом МБОУ «Лицей №23» 14. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «Лицей №23» 15. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Лицей №23» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

	16. Порядок, основания перевода и отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Лицей №23»
Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы	Воспитательная работа в лицее реализуется через 5 основных сфер жизнедеятельности: ✓ Познавательная деятельность (выявление и развитие природных задатков, творческих способностей обучающихся, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию) ✓ Деятельность в области формирования правовой культуры (воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности) ✓ Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания (развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям) ✓ Деятельность в области военно-патриотического воспитания (формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка) ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность (формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни детей) Созданные в лицее условий для развития личности ребенка - это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Психолого-консультационная и профилактическая работа в МБОУ «Лицей№23» выстроена в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Управления образования администрации Озерского городского округа, регламентирующими вопросы воспитательно-профилактической работы с обучающимися и направлена на создание условий для целостного психологического развития детей и решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия. Цели консультативной работы психологической службы для учащихся, педагогов и родителей: -оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии, -обучение их навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного развития и обучения, -организация сотрудничества педагогов и психолога в решении различных школьных проблем и педагогических задач, предполагающих равноправное взаимодействие психолога и педагогов, -создание условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения. При этом реализуется принцип невмешательства школьного психолога в семейную ситуацию.

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	100%
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	2
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	26 (по 2 представителя от класса)
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	Учителям физической культуры за внеклассную работу по физической культуре – 15% от должностного оклада. Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей №23», утвержденное приказом от 03.10.2016 № 168/01-05-1
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	- анализ воспитательной работы по итогам года; - мониторинг воспитательно - профилактической работы; - анализ результативности и эффективности деятельности классных руководителей; - результаты диагностики изучения уровня удовлетворенности обучающихся и родителей работой лицея; - результативность участия обучающихся лицея во внеурочных мероприятиях различного уровня; - анализ занятости обучающихся, занимающихся во 2-й половине дня в кружках и секции лицея и организаций дополнительного образования, культуры и спорта. - определение рейтингов «Ученик года»
Наличие музея в общеобразовательной организации	нет
Название музея	-
Направление деятельности музея	-
Год паспортизации музея	-

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2016 году **-7.**

Время проведения	Тема	Категория и количество участников
07.02.2017	Подготовка к КТД «Колесо истории» в рамках темы «История Урала. Знаменитые люди нашего края».	ОПОП начальных классов,ин.яз.. гуманит., естествен. 18 чел. классные руководители 27 чел., руководитель ОПОП кл. рук. 1 чел.

14.03.2017	Подготовка к педсовету «Реализация краеведческих и социокультурных проектов через урочную и воспитательную деятельность». Информирование классных руководителей по вопросам: безопасность детей в сети интернет, усиление контроля за самостоятельным времяпровождением детей во внеурочное время со стороны родителей.	Классные руководители 27 чел. руководитель ОПОП кл. рук. 1 чел.
18.04.2017	Педсовет «Реализация краеведческих и социокультурных проектов через урочную и воспитательную деятельность». Подготовка Ассамблеи «Победители олимпиад и отличников учебы». Мониторинг достижений обучающихся за 2е полугодие.	Педколлектив 46 чел. Классные руководители 27 чел. руководитель ОПОП кл. рук. 1 чел.
16.05.2017	Итоги деятельности ОПОП классных руководителей, педагогов доп. образования, руководителей кружков по итогам 2 полугодия 2016-2017 уч.года. Планирование работы на 2017-2018 уч.г.	Кл. руководители, педагоги доп.образования, учителя физкультуры 32 чел.
18.09.2017	Планирование воспитательной работы на 2017-18 учебный год. Изучение материалов для составления курсов внеурочной деятельности и выбора тематики проектов краеведческой направленности. Информирование кл. руководителей по вопросам предупреждения ДТТП и ведения журналов по ТБ	Классные руководители 27 чел. Руководитель ОПОП кл. рук. 1 чел. педагог-организатор ОБЖ 1 чел.
17.10.2017	Подготовка к КТД «Музейная витрина». Обзор литературы по теме «История и люди родного города» в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры Работа кл. руководителей с детьми «группы риска»	Классные руководители 27 чел. Руководитель ОПОП кл. рук. 1 чел. Соц.педагог 1 чел.
19.12.2017	Итоги диагностики «Уровень удовлетворенности качеством образования в лицее». Анализ деятельности школьного совета профилактики. Мониторинг достижений обучающихся за 1 полугодие 2017-2018 уч.года	Заместители директора 2 чел. Классные руководители 27 чел. Руководитель ОПОП кл. рук. 1 чел. Соц. педагог 1 чел.

5.4 Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Название мероприятия	Уровень	Количество детей, принимавших участие в мероприятии	Кол-во детей-победителей	Кол-во призеров
Международный проект «Тетрадка дружбы»	международный	15	-	-
Международный конкурс «Лисёнок»	международный	14	8	2
Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»	международный	0	-	-
Всероссийский конкурс «Мир	международный	1	1	1

вокруг нас. Морские обитатели»				
Всероссийский конкурс детей и молодёжи «Мы можем!»	международный	1	1	
Конкурс «25 лет новой России»	международный	1	-	-
Конкурс ко Дню российского студенчества «Образование в России»	международный	12	1	3
Проект «Читаем детям о войне»	международный	98	-	-
Конкурс «Финансовая грамотность»	международный	8	3	5
Конкурс «Толерантный мир»	международный	3	-	3
Конкурс «Законы экологии»	международный	1	-	1
«Дети и дорога»	всероссийский	1	-	1
конкурс по экологии «Разделяй с нами»- фонд «ЭРА»	всероссийский	30	-	-
Конкурс ко дню российского студенчества «Образование в России от Петровской эпохи по наши дни»	всероссийский	6	1	2
«Школа проектов 4-й сезон»	всероссийский	7	2	5
Конкурс рисунков «Лебеди Непрядвы»	всероссийский	1	-	-
Конкурс «Свидетельница веков»	всероссийский	7	-	7
Конкурс проектов «Школа навыков»	всероссийский	1	1	-
Межрегиональный конкурс «Знатоки и умельцы Урала»	межрегиональный	1	1	-
Фестиваль телевизионной журналистики «Атом-ТВ»	региональный	2	-	-
Конкурс интернет-сайтов «Без правил жизни»	региональный	1	-	1
Конкурс на лучшее прочтение стихотворений Муссы Джалиля	региональный	1	1	-
Фестиваль «Дорога и дети»	областной	5	5	-
Муниципальный конкурс «Оригамика»	муниципальный	5	-	5
Муниципальный конкурс-выставка «Новый год в странах Востока»	муниципальный	8	4	2
Муниципальный этап международного конкурса «Тетрадка дружбы»	муниципальный	60	12	-
«Творчество юных»	муниципальный	23	7	14
Конкурс литературного и журналистского творчества «Прошу слова-2017»	муниципальный	21	5	7
«Компьютерный лабиринт»	муниципальный	3	3	-
Фестиваль английского языка «WaytoSuccess»	муниципальный	21	-	5
Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	муниципальный	5	5	
Лазертаг-турнир, посвящённый 775-летию ледового побоища	муниципальный	6	-	6
Познавательная игра - конкурс	муниципальный	4	2	2

знатоков истории, посвящённая войне 1812 года				
Брейн-ринг по творчеству Э.Успенского	муниципальный	6	-	6
Созвездие юных дизайнеров	муниципальный	2	1	1
Техническая олимпиада, посв. Дню защитника Отечества	муниципальный	3	1	2
конкурс технического творчества	муниципальный	2	1	1
Игра по ПДД «Счастливый случай»	муниципальный	6	-	6
Олимпиада по ПДД «Знатоки дороги»	муниципальный	4	1	3
Волшебный мир наперстка	муниципальный	1	-	-
Геолого-краеведческий конкурс «Урал-моя Родина»	муниципальный	4		4
Конкурс «Библиознайка-2017», посвящённый году экологии «Этот радужный мир»	муниципальный	6	6	-
Игра-квест «Славянские тропы», посвящённая Дню славянской культуры	муниципальный	16	8	8
Проект «Театральный портал»	муниципальный	30	-	-
Конкурс «Волонтер года»	муниципальный	3	3	-
Конкурс детского рисунка Росатом	муниципальный	3	-	3
Выставка-конкурс на лучшую елочную игрушку «Фабрика деда Мороза»	муниципальный	9	3	6
Муниципальный этап регионального конкурса открыток «Рождественская сказка»	муниципальный	3	1	-
Конкурс «Природа и творчество»	муниципальный	3	1	2
Конкурс знатоков и защитников птиц	муниципальный	16	3	12
Дело мастера боится	муниципальный	6	6	-
Конкурс «Сердце Родины-Москва»	муниципальный	18	6	-
Турнир рыцарей здоровья	муниципальный	5	-	5
Дорожная мозайка	муниципальный	5	-	3
Муниципальная игра по ПДД «Перекресток»	муниципальный	8	8	-
Агитбригада по ПДД	муниципальный	10	-	10
Соревнования «Безопасное колесо»	муниципальный	6	6	-
Городской эколого-географический турнир	муниципальный	7	-	7
Конкурс «Звучащее слово»	муниципальный	5	5	-
Конкурс вокалистов	муниципальный	2	1	1

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Название мероприятия	Уровень	Количество детей, принимавших участие в мероприятии	Кол-во детей-победителей	Кол-во призеров
Соревнования по парковому ориентированию	муниципальный	20	10	-
Кубок содружества	муниципальный	11	-	-
Соревнования по легкой атлетике	муниципальный	23	-	23
Соревнования по баскетболу	муниципальный	13	-	6
Соревнования по волейболу	муниципальный	17	17	-
Соревнования по волейболу	муниципальный	14	8	-
Соревнования по стритболу	муниципальный	9	-	-
Соревнования по пионерболу	муниципальный	8	-	-
Президентские состязания	муниципальный	16	-	16
Городская легкоатлетическая эстафета в честь дня Победы	муниципальный	15	9	6
Олимпиада школьников по физической культуре «На старт!»	межрегиональный	1	-	1

5.5. Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации и организациях дополнительного образования

Количество обучающихся на конец учебного года - 699 человек

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции:		
на базе общеобразовательной организации	188 чел.	26,8%
на базе организаций дополнительного образования	362 чел.	51,8%
на базе других организаций (культуры и спорта)	441 чел.	63%
на платной основе	Информацию не имеем	

5.6. Возрастная и количественная характеристика обучающихся системы дополнительного образования детей

Направленность	В общеобразовательной организации								В организациях дополнительного образования							
	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего		1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		Всего	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Социально-педагогическая											3	1	5	4	8	1,1
Художественно-эстетическая									53	17,9	16	5,7	10	8	81	11,6
Физкультурно-спортивная	145	49					145	49	96	32,4	55	19,6	22	17,6	183	26,1
Культурологическая																
Научно-техническая									2	0,6	6	2,1			8	1,1
Спортивно-техническая					43	34,4	43	34,4	80	27	8	2,8			78	11,2
Эколого-биологическая									1	0,3	4	1,4			3	0,4
Естественнонаучная											1	0,3			1	0,1

ВСЕГО:	145	49			43	34,4	188	26,8	232	78,3	93	33	37	29,6	362	51,8

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Физкультурно-спортивная	1		1		1	
Спортивно-техническая	1	1	1			1
Всего:	2	1	2		1	1

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2015 год		2016год		2017 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации *(да / нет)*	да	X	да	X	да	X
Кол-во воспитанников, отдыхавших в:						
– городских лагерях, из них:						
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	85	11,5%	76	10,8%	150	21,5%
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	2	0,27%	4	0,57%	2	0,3%
– загородных лагерях						
– лагерях трудового отдыха						
– спортивных лагерях						
– туристических поездках	9	3,7%				
– в санаториях (пролечившихся)			2	0,28%		
– в профильных (тематических) лагерях	2	0,27%	4	0,57%		
– другие формы (указать какие)						

5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
МБОУ «Лицей №23»	экологическая	экосмена	«Солнышко»	150

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
1	городской оздоровительный лагерь	1
2	экзамены	1

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп/количество детей	Название субъекта РФ или государства

Музей природы	1/ 29чел.	г. Екатеринбург
Музей изобразительного искусства	1/29 чел.	г. Екатеринбург
Дом-музей Мамина Сибиряка	2/52	г. Екатеринбург
Театр оперы и балета	1/17чел.	г. Екатеринбург
Экскурсия по городу	1/14 чел.	г. Екатеринбург
Экскурсия в Ельцин-центр	1/38 чел.	г. Екатеринбург
Кремлевская елка	1/1 чел.	г. Москва

Раздел 6. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №71 Федерального медико-биологического агентства»
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	№ ФС-74-01-002011 от 27.05.2015г.

6.2. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ	
	Врачи	Медсестры
Всего	1	1

6.3. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи)	Наличие собственной столовой
Помещение столовой отремонтировано	да
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	674
– количество обучающихся, питающихся полный день;	0
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	25
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды;	649
– количество обучающихся, получающих полдники.	47

6.4. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	
– спортивные залы;	аренда ДЮСШ, 2 зала
– плавательные бассейны;	аренда ДЮСШ
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	3
– со специальным высшим образованием;	3

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	69	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	41	59
Учителя – внешние совместители	2	2,9
Имеющие образование, всего:	41	59
Среднее специальное, всего	1	1,4
в т.ч. педагогическое	1	1,4

Учителя с высшим образованием, всего из них:	40	98
с высшим педагогическим	38	55
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	2,9
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года	41	59
Работающих по ФГОС		
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 72 (108) часов	41	59,4
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов	3	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	38	55
на высшую квалификационную категорию	29	42
на первую квалификационную категорию	6	8,7
на соответствие занимаемой должности	3	4,3
Имеющие ученые звания:		
- кандидат наук	1	1,4
Имеющие награды, почетные звания:		
Почетная грамота МОиН РФ	11	16
Почетный работник общего образования	8	12
Знак «Отличник просвещения»	5	7,2

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	5

Раздел 8. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	2936	1916	443
5-9 классы	2971	841	1663
10-11 классы	1030	310	720
ИТОГО	6937	3067	2826

8.2. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение *(да / нет)*
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
в том числе:	
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	10

общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
Наличие читального зала библиотеки *(да / нет)*	нет

8.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	36
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	36
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	36
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	36
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	36
Количество компьютеров (всего)	126
Количество обучающихся на один компьютер	5
Количество ПК, используемых в учебном процессе	114
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров в компьютерных классах	73
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет	6,78 Мбит/сек
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	111
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	111
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Да http://лицей23.рф не менее двух раз в неделю
Количество видеотехнических устройств	DVD – 10 in/
Количество аудиотехнических устройств	магнитофон – 18 шт., диктофон – 3 шт.
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	да
Наличие электронных журналов и дневников *(да / нет)*	да

Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ:

– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В лицее есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»

– технология	Кабинеты технологии для девочек (учебный класс, швейный кабинет, кухня). Швейный кабинет оснащен электрическими швейными машинками, утюгами, мебелью для раскроя и пошива. Кухня имеет электроплиты, мебель, холодильник, посуду. Есть АРМ учителя 100% оснащение. Кабинеты технологии для мальчиков (столярный цех, слесарный цех). Кабинеты оснащены инструментами и материалами для уроков технологии, есть столярные верстаки, токарные и сверлильные станки. Есть АРМ учителя.
– физическая культура	Арендуется 2 больших зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, лыжи беговые и пластиковые, палки к ним, ботинки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь, бассейн
– ОБЖ	В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Также имеются противогазы ГП-5, ГП-7, костюм защитный ОЗК, дозиметр РАДЕКС, компасы, визирные линейки, макет ПРУ. Установлен АРМ.

Раздел 9. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

9.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта	нет	
– в состоянии капитального ремонта	нет	
– в аварийном состоянии	нет	
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году	нет	
– в новом учебном году	нет	

9.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1,
– с замечаниями;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой дымоудаления;	-	
– аварийным освещением здания;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– пожарным водоснабжением;	2	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

– требуется пропитать.	-	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

9.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами видеонаблюдения;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– СКУД.	да	Ул.Блюхер ,д.1-а, ул.Блюхера,д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	1	ул. Блюхера, д.1-а,
– ведомственной охраной;		
– сторожем;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– другим видом охраны;		
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	2	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

9.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не соответствующими санитарным нормам;	-	
– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X

– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	100%	
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр	100%	
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а,
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.		

9.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	280 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	280 тыс.руб.
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	280 тыс.руб.
– обеспечение пожарной безопасности;	
– антитеррористические мероприятия;	
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	51 тыс.руб.
– иные мероприятия.	0

Раздел 10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

10.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	44131298,00	44131298,00	0
Целевые субсидии	887044,54	882129,54	4915
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	1307814,00	1300151,00	7663
Итого по всем показателям:	46326156,54	46313578,54	12578,00

10.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	45749723,09	43663494,33	2086228,76
Прочие выплаты	69344,18	69314,18	30,0
Оплата услуг связи	135403,20	134353,99	1049,21
Оплата транспортных услуг	68602,12	68602,12	0
Оплата коммунальных услуг	1991815,88	1958309,65	33506,23
Арендная плата за пользование имуществом	6936,92	6936,92	0,00
Оплата услуг по содержанию имущества	1188975,72	1106332,84	82642,88
Прочие работы, услуги	1715905,84	1710732,70	5173,14
Прочие расходы	534087,68	534087,68	0
Увеличение стоимости основных средств	842841,02	832635,02	10206,00
Увеличение стоимости нематериальных активов			0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	259349,53	200636,00	58713,53
Итого по всем показателям:	52562985,18	50285435,43	2277549,75

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	699 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 чел.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401 чел./ 57,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,35 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./8,53%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	506чел./72,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	699 чел./100%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./0,86%
1.19.2	Федерального уровня	54 чел./7,73%
1.19.3	Международного уровня	60 чел./8,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	413чел./59%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел.93/%
1.29.1	Высшая	30 чел./70%
1.29.2	Первая	6 чел./14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	699 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Директор МБОУ «Лицей №23» Е.А. Лукьянова

М.П.

Дата составления отчета 20 марта 2018 года